

LA FINE DELL'INDOTTRINAMENTO RADICALE NELLA SCUOLA K-12

29 gennaio 2025

Pdf by:
<https://www.pro-memoria.info>

Con l'autorità conferitami come Presidente dalla Costituzione e dalle leggi degli Stati Uniti d'America, è ordinato:

Sezione 1. Scopo e politica. I genitori si fidano delle scuole americane per fornire ai loro figli un'istruzione rigorosa e per instillare un'ammirazione patriottica per la nostra incredibile nazione e i valori che sosteniamo. Negli ultimi anni, tuttavia, i genitori hanno visto le scuole indottrinare i loro figli in ideologie radicali e antiamericane, bloccando deliberatamente la supervisione dei genitori. Un tale ambiente funziona come una camera d'eco, in cui gli studenti sono costretti ad accettare queste ideologie senza domande o esami critici. In molti casi, i bambini innocenti sono costretti ad adottare identità come vittime o oppressori esclusivamente in base al colore della loro pelle e ad altre caratteristiche immutabili. In altri casi, giovani uomini e donne sono fatti a chiedersi se sono nati nel corpo sbagliato e se vedono i loro genitori e la loro realtà come nemici da biasimare. Queste pratiche non solo erodono il pensiero critico, ma seminano anche divisione, confusione e sfiducia, che minano le fondamenta stesse dell'identità personale e dell'unità familiare.

Imprimare ideologie antiamericane, sovversive, dannose e false sui bambini della nostra nazione non solo viola la legge antidiscriminazione di lunga data sui diritti civili in molti casi, ma usurpa l'autorità genitoriale di base. Ad esempio, guidare gli studenti verso la mutilazione chirurgica e chimica senza il consenso o il coinvolgimento dei genitori o consentire agli uomini l'accesso a spazi privati designati per le donne può contravvenire alle leggi federali che proteggono i diritti dei genitori, tra cui il Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) e l'emendamento sulla

protezione dei diritti degli alunni (PPRA), e l'uguaglianza e le opportunità basate sul sesso, incluso il titolo IX degli emendamenti all'istruzione del 1972 (titolo IX). Allo stesso modo, chiedendo l'acquiescenza al "Privilegio bianco" o "pregiudizio inconscio", in realtà promuove la discriminazione razziale e mina l'unità nazionale.

La mia amministrazione farà rispettare la legge per garantire che i destinatari dei fondi federali che forniscono istruzione K-12 rispettino tutte le leggi applicabili che vietano la discriminazione in vari contesti e proteggono i diritti dei genitori, incluso il titolo VI del Civil Rights Act del 1964 (Titolo VI), 42 U.S.C. 2000d e segg. ; Titolo IX, 20 U.S.C. 1681 e segg. ; FERPA, 20 U.S.C. 1232g; e il PPRA, 20 U.S.C. 1232h.

Sezione. 2. Definizioni. Come usato qui:

(a) Le definizioni dell'ordine esecutivo "Difendere le donne dall'estremismo dell'ideologia di genere e ripristinare la verità biologica al governo federale" (20 gennaio 2025) si applicano a questo ordine.

(b) "Ideologia discriminatoria dell'equità" indica un'ideologia che tratta gli individui come membri di gruppi preferiti o svantaggiati, piuttosto che come individui, e minimizza l'agenzia, il merito e la capacità a favore di generalizzazioni immorali, tra cui:

(i) I membri di una razza, colore, sesso o origine nazionale sono moralmente o intrinsecamente superiori ai membri di un'altra razza, colore, sesso o origine nazionale;

(ii) Un individuo, in virtù della razza, del colore, del sesso o dell'origine nazionale dell'individuo, è intrinsecamente razzista, sessista o oppressivo, consciamente o inconsciamente;

(iii) Il carattere morale o lo status di un individuo come privilegiato, oppressivo o oppresso è determinato principalmente dalla razza, dal colore, dal sesso o dall'origine nazionale dell'individuo;

(iv) I membri di una razza, colore, sesso o origine nazionale non possono e non devono tentare di trattare gli altri senza riguardo alla loro razza,

colore, sesso o origine nazionale;

(v) Un individuo, in virtù della razza, del colore, del sesso o dell'origine nazionale dell'individuo, è responsabile per, dovrebbe sentirsi in colpa, dell'angoscia o di altre forme di disagio psicologico a causa di, dovrebbe essere discriminato, incolpato o stereotipato per, o dovrebbe ricevere un trattamento avverso a causa di azioni commesse in passato da altri membri della stessa razza, colore, sesso o origine nazionale, in cui l'individuo non ha avuto alcun ruolo;

(vi) Un individuo, in virtù della razza, del colore, del sesso o dell'origine nazionale dell'individuo, dovrebbe essere discriminato o ricevere un trattamento avverso per raggiungere la diversità, l'equità o l'inclusione;

(vii) Virtù come merito, eccellenza, duro lavoro, correttezza, neutralità, obiettività e daltonismo razziale sono razziste o sessiste o sono state create da membri di una particolare razza, colore, sesso o origine nazionale per opprimere i membri di un'altra razza, colore, sesso o origine nazionale; o

(viii) gli Stati Uniti sono fondamentalmente razzisti, sessisti o altrimenti discriminatori.

(c) "Agenzia di servizi educativi" (ESA) ha il significato dato in 20 U.S.C. 1401(5), e i termini "scuola elementare", "agenzia educativa locale" (LEA), "scuola secondaria" e "agenzia educativa statale" (SEA) hanno i significati dati in 34 C.F.R. 77,1(c).

(d) "Educazione patriottica" indica una presentazione della storia dell'America fondata su:

(i) una caratterizzazione accurata, onesta, unificante, stimolante e nobile dei principi di fondazione e fondamentali dell'America;

(ii) un chiaro esame di come gli Stati Uniti si siano mirabilmente avvicinati ai suoi nobili principi nel corso della loro storia;

(iii) il concetto che l'impegno per le aspirazioni dell'America sia vantaggioso e giustificato; e

(iv) il concetto che la celebrazione della grandezza e della storia dell'America sia corretta.

(e) "Transizione sociale" indica il processo di adozione di una "identità di genere" o "marcatore di genere" che differisce dal sesso di una persona. Questo processo può includere consulenza o trattamento psicologico o psichiatrico da parte di un consulente scolastico o di un altro fornitore; modificare il nome di una persona (ad esempio, da "Jane" a "James") o i pronomi (ad esempio, da "lui" a "lei"); chiamare un bambino "non binario"; utilizzare strutture e sistemazioni intime come bagni o spogliatoi specificamente designati per persone del sesso opposto; e partecipare a competizioni atletiche scolastiche o altre attività extrascolastiche specificamente designate per persone del sesso opposto. La "transizione sociale" non include le mutilazioni chimiche o chirurgiche.

Sezione. 3. Fine della strategia di indottrinamento. (a) Entro 90 giorni dalla data di questo ordine, per consigliare il Presidente nella formulazione di politiche future, il Segretario dell'Istruzione, il Segretario della Difesa e il Segretario della Salute e dei Servizi Umani, in consultazione con il Procuratore Generale, forniranno una Strategia di Indottrinamento di Fine al Presidente, attraverso l'Assistente del Presidente per la Politica Interna, contenente raccomandazioni e un piano per:

(i) eliminare i finanziamenti o il sostegno federale per il trattamento illegale e discriminatorio e l'indottrinamento nelle scuole K-12, anche sulla base dell'ideologia di genere e dell'ideologia dell'equità discriminatoria; e
(ii) proteggere i diritti dei genitori, ai sensi del FERPA, 20 U.S.C. 1232g, e del PPRA, 20 U.S.C. 1232h, per quanto riguarda qualsiasi politica o condotta K-12 implicata dallo scopo e dalla politica di questo ordine.

(b) La strategia di indottrinamento finale presentata ai sensi della sottosezione (a) della presente sezione deve contenere una sintesi e un'analisi di quanto segue:

(i) Tutte le fonti e i flussi di finanziamento federale, comprese le sovvenzioni o i contratti, che direttamente o indirettamente sostengono o sovvenzionano l'istruzione, l'avanzamento o la promozione dell'ideologia di genere o dell'ideologia discriminatoria dell'equità:

- (A) nel curriculum, istruzione, programmi o attività K-12; o
- (B) nell'istruzione degli insegnanti K-12, certificazione, licenze, occupazione o formazione;
- (ii) Il processo di ciascuna agenzia per impedire o annullare i fondi federali, nella misura massima coerente con la legge applicabile, dall'essere utilizzato da un ESA, SEA, LEA, una scuola elementare o una scuola secondaria per sostenere o sovvenzionare direttamente o indirettamente l'istruzione, il progresso o la promozione dell'ideologia di genere o dell'ideologia dell'equità discriminatoria in:
 - (A) Curriculum, istruzione, programmi o attività K-12; o
 - (B) Certificazione degli insegnanti K-12, licenza, impiego o formazione;
- (iii) Il processo di ogni agenzia per impedire o annullare i fondi federali, nella misura massima coerente con la legge applicabile, dall'essere utilizzato da un ESA, SEA, LEA, scuola elementare o secondaria per sostenere o sovvenzionare direttamente o indirettamente la transizione sociale di uno studente minore, anche attraverso il personale scolastico o gli insegnanti o nascondendo deliberatamente la transizione sociale del minore ai genitori del minore.
- (iv) Il processo di ciascuna agenzia per impedire o annullare i fondi federali, nella misura massima coerente con la legge applicabile, dall'essere utilizzato da un ESA, SEA, LEA, scuola elementare o scuola secondaria per sostenere o sovvenzionare direttamente o indirettamente:
 - (A) interferenza con il diritto statutario federale di un genitore alle informazioni riguardanti il curriculum scolastico, i registri, gli esami fisici, i sondaggi e altre questioni ai sensi del PPRA o del FERPA; o
 - (B) una violazione del Titolo VI o del Titolo IX; e
- (v) Una sintesi e un'analisi di tutti gli strumenti di applicazione dell'agenzia pertinenti per far progredire le politiche di questo ordine.
- (c) Il procuratore generale si coordinerà con i procuratori generali statali e i procuratori distrettuali locali nei loro sforzi per far rispettare la legge e presentare azioni appropriate contro gli insegnanti K-12 e i funzionari scolastici che violano la legge:

- (i) sfruttamento sessuale dei minori;
 - (ii) praticare illegalmente la medicina offrendo diagnosi e trattamenti senza la licenza richiesta; o
 - (iii) altrimenti facilitare illegalmente la transizione sociale di uno studente minore.
- (d) L'Assistente del Presidente per la politica interna convoca regolarmente i capi delle agenzie incaricate di presentare la strategia di indottrinamento finale ai sensi della sottosezione (a) di questa sezione per conferire in merito alle loro conclusioni, alle aree per ulteriori indagini, alla modifica o all'attuazione delle rispettive raccomandazioni e a qualsiasi altra iniziativa o questione politica che il Presidente può dirigere.

Sezione. 4. Ristabilire la Commissione Consultiva del Presidente 1776 e promuovere l'Educazione Patriottica. (a) La Commissione Consultiva del Presidente 1776 ("Commissione 1776"), che è stata creata dall'Ordine Esecutivo 13958 del 2 novembre 2020, per promuovere l'educazione patriottica, ma è stata terminata dal Presidente Biden nell'Ordine Esecutivo 13985 del 20 gennaio 2021, è qui ristabilita. Lo scopo della Commissione del 1776 è promuovere l'educazione patriottica e far progredire gli scopi indicati nella sezione 1 dell'Ordine Esecutivo 13958, nonché consigliare e promuovere il lavoro della Task Force della Casa Bianca sulla celebrazione del 250° compleanno dell'America ("Task Force 250") e della Commissione del Semiquincentenario degli Stati Uniti nei loro sforzi per fornire una grande celebrazione degna dell'occasione importante del 250° anniversario dell'indipendenza americana il 4 luglio 2026.

(b) Entro 120 giorni dalla data di questo ordine, il Segretario dell'Istruzione istituirà la Commissione 1776 nel Dipartimento dell'Istruzione.

(c) La Commissione del 1776 è composta da non più di 20 membri, che saranno nominati dal Presidente per un mandato di 2 anni. La Commissione del 1776 sarà composta da individui al di fuori del governo federale con esperienza pertinente o competenza in materia.

(d) La Commissione del 1776 avrà un presidente o dei copresidenti, a discrezione del presidente, e un vicepresidente, che saranno designati dal presidente tra i membri della Commissione. Un direttore esecutivo, designato dal Segretario dell'Istruzione in consultazione con l'Assistente del Presidente per la politica interna, coordinerà il lavoro della Commissione del 1776. Il presidente (o i copresidenti) e il vicepresidente lavoreranno con il direttore esecutivo per convocare riunioni regolari della Commissione del 1776, determinare il suo ordine del giorno e dirigere il suo lavoro, in conformità con questo ordine.

(e) La Commissione del 1776 deve:

(i) facilitare lo sviluppo e l'attuazione di un "Premio presidenziale del 1776" per riconoscere la conoscenza degli studenti della fondazione americana, compresa la conoscenza dei Fondatori, della Dichiarazione di Indipendenza, della Convenzione costituzionale e dei grandi soldati e battaglie della guerra rivoluzionaria americana;

(ii) in coordinamento con l'Ufficio di collegamento pubblico della Casa Bianca, coordinare le lezioni bisettimanali riguardanti il 250° anniversario dell'indipendenza americana che si fondano sui principi dell'educazione patriottica, che saranno trasmesse alla Nazione per tutto l'anno solare 2026;

(iii) su richiesta, consigliare i dipartimenti e le agenzie esecutive in merito ai loro sforzi per garantire che l'istruzione patriottica sia adeguatamente fornita al pubblico nei parchi nazionali, nei campi di battaglia, nei monumenti, nei musei, nelle installazioni, nei punti di riferimento, nei cimiteri e in altri luoghi importanti per la fondazione americana e la storia americana, come appropriato e coerente con la legge applicabile;

(iv) su richiesta, offrire consigli e raccomandazioni e sostenere il lavoro della Task Force 250 e della Commissione Semiquincentenaria degli Stati Uniti per quanto riguarda i loro piani per celebrare il 250° anniversario dell'indipendenza americana; e

(v) facilitare, consigliare e promuovere attività private e civiche a livello nazionale per aumentare la conoscenza pubblica e sostenere

l'educazione patriottica che circonda il 250° anniversario dell'indipendenza americana, come appropriato e coerente con la legge applicabile.

(f) Il Dipartimento dell'Istruzione fornirà finanziamenti e supporto amministrativo alla Commissione del 1776, nella misura consentita dalla legge e fatta salva la disponibilità di stanziamenti.

(g) I membri della Commissione 1776 serviranno senza compenso ma, come approvato dal Dipartimento dell'Istruzione, saranno rimborsati per le spese di viaggio, comprese le spese di viaggio al posto del sostentimento, come autorizzato dalla legge per le persone che prestano servizio a intermittenza nel servizio governativo (5 U.S.C. 5701-5707).

(h) Nella misura in cui il capitolo 10 del titolo 5, Codice degli Stati Uniti (comunemente noto come legge del comitato consultivo federale), può essere applicato alla Commissione del 1776, qualsiasi funzione del Presidente ai sensi di tale legge, ad eccezione di quella di riferire al Congresso, deve essere svolta dal Segretario dell'Istruzione, in conformità con le linee guida emesse dall'amministratore dei servizi generali.

(i) La Commissione del 1776 terminerà 2 anni dalla data del presente ordine, a meno che non sia prorogata dal Presidente.

Sezione. 5. Ulteriori misure di educazione patriottica. (a) Tutte le agenzie competenti monitoreranno la conformità con la sezione 111(b) del titolo I della divisione J della legge pubblica 108-447, che prevede che "ogni istituzione educativa che riceve fondi federali per un anno fiscale terrà un programma educativo sulla Costituzione degli Stati Uniti il 17 settembre di tale anno per gli studenti serviti dall'istituto scolastico", anche verificando la conformità con ogni istituzione educativa che riceve fondi federali. Tutte le agenzie competenti adotteranno, a seconda dei casi, per migliorare il rispetto di tale legge.

(b) Tutte le agenzie competenti devono dare priorità alle risorse federali, in linea con la legge applicabile, per promuovere l'educazione patriottica, anche attraverso i seguenti programmi:

- (i) le Accademie di Storia Americana e Civica del Dipartimento dell'Istruzione e i programmi di Storia Americana e Educazione Civica-Attività Nazionali;
- (ii) il programma educativo per la difesa nazionale del Dipartimento della Difesa e il programma pilota sull'educazione civica avanzata; e
- (iii) l'Ufficio per gli affari educativi e culturali del Dipartimento di Stato e Fulbright, Stati Uniti Programmi di Speaker e International Visitor Leadership, nonché la rete American Spaces.

Sezione. 6. Disposizioni generali. (a) Nulla in questo ordine deve essere interpretato come pregiudicare o altrimenti influenzare:

- (i) l'autorità concessa dalla legge a un dipartimento o a un'agenzia esecutiva, o al suo capo; o
 - (ii) le funzioni del Direttore dell'Ufficio di Gestione e Bilancio relative a proposte di bilancio, amministrative o legislative.
- (b) Il presente ordine deve essere attuato in conformità con la legge applicabile e subordinata alla disponibilità di stanziamenti.
- (c) Questo ordine non ha lo scopo di creare e non crea alcun diritto o beneficio, sostanziale o procedurale, applicabile per legge o in equità da qualsiasi parte contro gli Stati Uniti, i suoi dipartimenti, agenzie o entità, i suoi funzionari, dipendenti o agenti o qualsiasi altra persona.